



Programm

BILDUNGSPOLITISCHES FORUM // 25.09.2018

UHRZEIT	VERANSTALTUNG	VORTRAGENDE
10:00 – 10:20 h	Begrüßung durch den Verbund	Prof. Dr. Olaf Köller Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) und Mitglied der Sprechergruppe des Leibniz-Forschungsverbundes Bildungspotenziale (LERN)
10:20 – 10:40 h	Begrüßung durch die Politik	Karin Prien Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur in Schleswig-Holstein Dr. Franziska Giffey Bundesministerin für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ)
10:40 – 11:00 h	Einführung in das Thema und Vorstellung der Foren	Prof. Dr. C. Katharina Spieß Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW Berlin) und Mitglied der Sprechergruppe des Leibniz-Forschungsverbundes Bildungspotenziale (LERN)
11:00 – 12:00 h	KEYNOTE	“Early education and policy: How can we ensure an equal start for all?” Dr. Kitty Stewart Associate Professor, London School of Economics and Political Science, London, UK

12:00 – 13:00 h Mittagspause und Posterpräsentation

13:00 – 14:30 h	PARALLELE FOREN	
13:00 – 14:30 h	FORUM I Wirkungen früher Bildung	„Wirkungen früher Bildung auf nichtkognitive und kognitive Fähigkeiten“ Dr. Frauke H. Peter, Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW Berlin) „Kinder mit bildungsrelevanten Risiken wirksam fördern“ Dr. Jan-Henning Ehm und Prof. Dr. Marcus Hasselhorn, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) „Wirksame Einbeziehung des familiären Umfeldes – Early Excellence Zentren“ Prof. Dr. Sabine Hebenstreit-Müller, ehemalige Direktorin des Pestalozzi-Fröbel-Hauses und Honorarprofessorin an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg Leitung: Prof. Dr. C. Katharina Spieß Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW Berlin) und Mitglied der Sprechergruppe des Leibniz-Forschungsverbundes Bildungspotenziale (LERN)

13:00 – 14:30 h	FORUM II Pädagogische Fachkräfte	„Professionelle Kompetenz von frühpädagogischen Fachkräften“ Prof. Dr. Mirjam Steffensky, Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN) „(Weiter)Entwicklung professioneller Kompetenz durch Qualifizierung“ Prof. Dr. Anke König, Deutsches Jugendinstitut e.V. (DJI), Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF) und Professorin für Allgemeine Pädagogik, Schwerpunkt Frühpädagogik an der Universität Vechta „Multiprofessionelle Kita-Teams: Potenziale und Herausforderungen“ Dörte Utecht, Leiterin der Abteilung Aus- und Fortbildung der „Elbkinder – Vereinigung Hamburger Kitas“ Leitung: Prof. Dr. Mirjam Steffensky Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik (IPN)
13:00 – 14:30 h	FORUM III Qualität früher Bildung	„Kindliches Wohlbefinden als Indikator für pädagogische Qualität“ Prof. Dr. Susanne Viernickel, Universität Leipzig und Leipziger Forschungszentrum für frühkindliche Entwicklung (LFE) „Interaktionsqualität von Kindern im Kindergarten“ Dr. Thilo Schmidt und Dr. Katharina Kluczniok, Universität Landau „Wirkungen interner Evaluation in Kitas“ Milena Lauer, Berliner Kita-Institut für Qualitätsentwicklung (BeKi) Leitung: PD Dr. Susanne Kuger Deutsches Jugendinstitut e.V. (DJI) und Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)

14:30 – 15:00 h Kaffeepause und Posterpräsentation

15:00 – 16:00 h	PODIUMS-DISKUSSION „Potenziale wollen genutzt werden: Politische Handlungsoptionen in der frühen Bildung“	Dr. Dirk Bange Leiter der Abteilung Familie und Kindertagesbetreuung in der Hamburger Behörde für Arbeit, Soziales, Familie und Integration (BASFI) Luka Boeskens Analyst, Directorate for Education and Skills, Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) Kornelia Haug Leiterin der Abteilung „Berufliche Bildung: Lebenslanges Lernen“ im Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) Friederike Kötz Leiterin der bilingualen Kindertagesstätte „Teltow-Kids“ Dr. Martin Mertens Bürgermeister von Rommerskirchen Leitung: Eric Mayer, Journalist und Moderator beim ZDF und KiKA
-----------------	--	--

ab 16:00 h Ausklang mit Kaffee

KEYNOTE 11:00 – 12:00 UHR



“Early education and policy:
How can we ensure an equal start for all?”



DR. KITTY STEWART

LONDON SCHOOL OF ECONOMICS
AND POLITICAL SCIENCE, LONDON, UK

Dr. Kitty Stewart is Associate Professor of Social Policy at the London School of Economics and Political Science, and Associate Director of LSE's Centre for Analysis of Social Exclusion (CASE). She has a PhD in Economics from the European University Institute, Florence, and worked at UNICEF Innocent Research Centre before joining LSE in 2001.

Her research focuses on the causes and consequences of childhood poverty and disadvantage, with a particular focus on younger children, and with a strong policy orientation. Recent publications include *Does money affect children's outcomes? A systematic review* (Joseph Rowntree Foundation, 2013); *An Equal Start? Providing high quality early education and care for disadvantaged children* (Policy Press, 2015, co-edited with Ludovica Gamaro and Jane Waldfogel); *Social Policy in a Cold Climate: Policies and their consequences since the crisis* (Policy Press, 2016, co-edited with Ruth Lupton, Tania Burchardt, John Hills and Polly Vizard); and *Closing Gaps Early: The role of early years policy in promoting social mobility in England* (Sutton Trust, 2017, with Jane Waldfogel).

