

## SOEP Survey Papers

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

# SOEP-FiD – ‚Familien in Deutschland‘ 2013: Elternfragebogen 6 „Ihr Kind im Alter von 9 oder 10 Jahren“ (mit Verweis auf Variablen)

FiD Group

Running since 1984, the German Socio-Economic Panel study (SOEP) is a wide-ranging representative longitudinal study of private households, located at the German Institute for Economic Research, DIW Berlin.

The aim of the SOEP Survey Papers Series is to thoroughly document the survey's data collection and data processing. The SOEP Survey Papers is comprised of the following series:

Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente)

Series B – Survey Reports (Methodenberichte)

Series C – Data Documentation (Datendokumentationen)

Series D – Variable Descriptions and Coding

Series E – SOEPmonitors

Series F – SOEP Newsletters

Series G – General Issues and Teaching Materials

The SOEP Survey Papers are available at <http://www.diw.de/soepsurveyspapers>

Editors:

Dr. Jan Goebel, DIW Berlin

Prof. Dr. Martin Kroh, DIW Berlin and Humboldt Universität Berlin

Prof. Dr. Carsten Schröder, DIW Berlin and Freie Universität Berlin

Prof. Dr. Jürgen Schupp, DIW Berlin and Freie Universität Berlin

Please cite this paper as follows:

FiD Group, 2017. SOEP-FiD – ‚Familien in Deutschland‘ 2013: Elternfragebogen 6 „Ihr Kind im Alter von 9 oder 10 Jahren“ (mit Verweis auf Variablen). SOEP Survey Papers 404: Series A – Survey Instruments (Erhebungsinstrumente). Berlin: DIW Berlin/SOEP



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

© 2017 by SOEP

ISSN: 2193-5580 (online)

DIW Berlin

German Socio-Economic Panel (SOEP)

Mohrenstr. 58

10117 Berlin

Germany

[soepapers@diw.de](mailto:soepapers@diw.de)

# SOEP-FiD – ‚Familien in Deutschland‘ 2013: Elternfragebogen 6 „Ihr Kind im Alter von 9 oder 10 Jahren“ (mit Verweis auf Variablen)

FiD Group

2017

## Lesehilfe

Diese Darstellung des Erhebungsinstruments enthält die gleichen Informationen, wie das Portal [paneldata.org](http://paneldata.org).

	Frage	Antwortoptionen	in blau: Identifikator für Filter	in blau: Filter mit Bedingung	grauer Balken: offene oder numerische Antwort
Frage	<b>Q72</b> Nun möchten wir noch etwas über Sie persönlich erfahren. Sind Sie in Deutschland geboren?				
Intervieweranweisung	<i>Gemeint ist Deutschland beziehungsweise die Bundesrepublik Deutschland oder die Deutsche Demokratische Republik in den Staatsgrenzen zur Zeit Ihrer Geburt.</i>				
Antwortoptionen	Ja	1			
	Nein	2			
	Keine Angabe	-1			
in blau: Identifikator für Filter	<b>Q72;lsta1</b> bio I0013 in Deutschland geboren?				
in blau: Filter mit Bedingung	<b>Q72:LSTA1=2</b>				
grauer Balken: offene oder numerische Antwort	<b>Q73</b> In welchem Land sind Sie geboren?				
	<i>Bitte heutige Bezeichnung eintragen!</i>				
	<b>Q73;lsta2</b> bio I0016 Geburtsland (Code)				

Neben *Frage*, *Frage*, *Intervieweranweisung* und *Antwortoptionen* finden sich hier in grün auch der Name des *Datensatzes* und der *Variablen* mit *Label*, in dem Informationen aus dieser Frage vorhanden sind. Sind mehrere Zeilen untereinander vorhanden, werden durch die Befragung mehrere Variablen angelegt und/oder existieren Informationen zu dieser Frage in mehreren Datensätzen.

Die *Filterführung* wird in blau dargestellt. Hierzu steht vor jeder Variable ein Identifikator (der i.d.R. die Fragennummer enthält, hier gelb markiert), auf den zurückgegriffen wird, wenn die Variable bei Filtern in darauf folgenden Fragen verwendet wird. Solche Filter stehen als Eingangsfiler meistens am Beginn einer Frage.

Nicht in dieser Lesehilfe sind folgende Ausnahmefälle abgebildet: Wenn der Eingangsfiler nur eine von mehreren Variablen in der Frage betrifft, stehen der Filter auch in blau hinter einer Variable. Hinter einer Variable steht auch eine goto-Anweisung (Ausgangsfiler) in der Form 2 @ Q73. Hier soll dann zur Frage 73 gesprungen werden, wenn die Variable den Wert 2 annimmt.

## **Über diesen Fragebogen**

Dieser Fragebogen gehört zur BMFSFJ-geförderten Studie Familien in Deutschland (FiD). Die FiD-Daten stehen in Version 4.0 zur Verfügung. Hierzu gehören in diesem Dokument Datensätze, deren Name mit „f13“ beginnt. Seit v31 wurden diese Informationen auch vollständig in „SOEP Core“ integriert. Dort sind die Informationen in Datensätzen zu finden, deren Namen mit „bd“ beginnt.

**0 Familien in Deutschland**

Befragung 2013

Elternfragebogen 6: „Für alle Kinder des Jahrgangs 2003“

Dieser Fragebogen richtet sich an Mütter und Väter von Kindern, die im Jahr 2003 geboren sind und die hier im Haushalt leben. Bitte beantworten Sie die Fragen auch dann, wenn das Kind nicht Ihr leibliches, sondern ein Adoptiv- oder Pflegekind ist oder das Kind Ihres Partners, der hier im Haushalt lebt. Unsere Fragen beziehen sich auf Ihre persönlichen Einstellungen und Einschätzungen zu Themen wie Erziehungsziele und -stile sowie Bildung und Betreuung. Wir bitten beide Elternteile, jeweils einen Fragebogen zu beantworten. Ihre Mitarbeit ist freiwillig. Wir bitten Sie aber herzlich, unserem Mitarbeiter die Fragen zu beantworten oder den Fragebogen sorgfältig selbst auszufüllen.

Bitte vor Übergabe unbedingt eintragen lt. Adressenprotokoll:

Nr. des Haushalts: 

Vorname der Befragungsperson:

*Bitte in Druckbuchstaben*Person Nr.: 

0:pnr bdmuki5 persnr Unveraenderl. Personennummer des Kindes

0:pnr f13eltern6 persnr Personennummer

**1 Wie heißt das Kind?**

Vorname des Kindes:

*Bitte in Druckbuchstaben*Person Nr.: 

1:e6pnr bdmuki5 bdeprn Aktuelle Personennummer des Kindes

1:e6pnr f13eltern6 f13e6pnr Lfde Personen-Nr. des Kindes

**2 In welchem Jahr und Monat wurde das Kind geboren?**2003 

2:e6gebj bdmuki5 bdm50201 Geburtsjahr des Kindes

2:e6gebj bioagel birthy geburtsjahr des Kindes

2:e6gebj f13eltern6 f13e602a Geburtsjahr des Kindes

Monat: 

2:e6gebm bdmuki5 bdm50202 Geburtsmonat des Kindes

2:e6gebm bioagel birthm geburtsmonat des Kindes

2:e6gebm f13eltern6 f13e602b Geburtsmonat des Kindes

**3 Sind Sie die Mutter oder der Vater des Kindes?**

[Ja, und zwar:] die leibliche Mutter	1
[Ja, und zwar:] der leibliche Vater	2
[Ja, und zwar:] die Adoptiv-/Pflegemutter	3
[Ja, und zwar:] der Adoptiv-/Pflegevater	4
Nein, es handelt sich um das Kind meines Partners/meiner Partnerin	5
3:e6leib bdmuki5 bdm503 Leibliche, Adoptiv-, Pflegeeltern	
3:e6leib bioagel biochild leibliches kind	
3:e6leib f13eltern6 f13e603 Leibliche Eltern	

**4 Im Folgenden werden einige Eigenschaften und Fähigkeiten genannt, die man durch Erziehung fördern kann. Für wie wichtig halten Sie persönlich die folgenden Erziehungsziele?**

Dass das Kind ...

	überhaupt				
	nicht wichtig	eher unwichtig	weder noch	eher wichtig	sehr wichtig
ein guter Schüler/eine gute Schülerin wird	1	2	3	4	5
sich gut mit anderen Kindern versteht	1	2	3	4	5
sich dafür interessiert, wie und warum bestimmte Dinge passieren	1	2	3	4	5
sich wie ein normales Mädchen bzw. wie ein normaler Junge verhält	1	2	3	4	5
ehrlich ist	1	2	3	4	5
gute Umgangsformen hat	1	2	3	4	5
Selbstbeherrschung besitzt	1	2	3	4	5
verantwortungsbewusst ist	1	2	3	4	5
auf andere Rücksicht nimmt	1	2	3	4	5
seinen Eltern gehorcht	1	2	3	4	5
ein gutes Urteilsvermögen besitzt	1	2	3	4	5
ordentlich und sauber ist	1	2	3	4	5
sich bemüht, seine Ziele zu erreichen	1	2	3	4	5
sich gut in Gruppen einfügen kann	1	2	3	4	5
lernt, sich im Leben auch gegen Widerstände durchzusetzen	1	2	3	4	5
zufrieden mit dem ist, was es hat und kann	1	2	3	4	5
lernt, Risiken im Leben zu meiden	1	2	3	4	5
von anderen gemocht wird, liebenswert ist	1	2	3	4	5

4:e6erz01	bdmuki5	f13e604a	Erziehungsziel: guter Schueler
4:e6erz01	f13eltern6	f13e604a	Erziehungsziel: guter Schueler
4:e6erz02	bdmuki5	f13e604b	Erziehungsziel: Kind versteht sich gut mit anderen
4:e6erz02	f13eltern6	f13e604b	Erziehungsziel: Kind versteht sich gut mit anderen
4:e6erz03	bdmuki5	f13e604c	Erziehungsziel: Interesse, wie u. warum Dinge passieren
4:e6erz03	f13eltern6	f13e604c	Erziehungsziel: Interesse, wie u. warum Dinge passieren
4:e6erz04	bdmuki5	f13e604d	Erziehungsziel: Verhalten wie normaler Junge/normales Maedchen
4:e6erz04	f13eltern6	f13e604d	Erziehungsziel: Verhalten wie normaler Junge/normales Maedchen
4:e6erz05	bdmuki5	f13e604e	Erziehungsziel: Ehrlichkeit
4:e6erz05	f13eltern6	f13e604e	Erziehungsziel: Ehrlichkeit
4:e6erz06	bdmuki5	f13e604f	Erziehungsziel: gute Umgangsformen
4:e6erz06	f13eltern6	f13e604f	Erziehungsziel: gute Umgangsformen
4:e6erz07	bdmuki5	f13e604g	Erziehungsziel: Selbstbeherrschung
4:e6erz07	f13eltern6	f13e604g	Erziehungsziel: Selbstbeherrschung
4:e6erz08	bdmuki5	f13e604h	Erziehungsziel: Verantwortungsbewusstsein
4:e6erz08	f13eltern6	f13e604h	Erziehungsziel: Verantwortungsbewusstsein
4:e6erz09	bdmuki5	f13e604i	Erziehungsziel: Ruecksichtnahme auf andere
4:e6erz09	f13eltern6	f13e604i	Erziehungsziel: Ruecksichtnahme auf andere
4:e6erz10	bdmuki5	f13e604j	Erziehungsziel: Gehorsam gegenueber Eltern
4:e6erz10	f13eltern6	f13e604j	Erziehungsziel: Gehorsam gegenueber Eltern
4:e6erz11	bdmuki5	f13e604k	Erziehungsziel: gutes Urteilsvermoegen
4:e6erz11	f13eltern6	f13e604k	Erziehungsziel: gutes Urteilsvermoegen
4:e6erz12	bdmuki5	f13e604l	Erziehungsziel: ordentlich und sauber sein
4:e6erz12	f13eltern6	f13e604l	Erziehungsziel: ordentlich und sauber sein
4:e6erz13	bdmuki5	f13e604m	Erziehungsziel: Bemuehen, Ziele zu erreichen
4:e6erz13	f13eltern6	f13e604m	Erziehungsziel: Bemuehen, Ziele zu erreichen
4:e6erz14	bdmuki5	f13e604n	Erziehungsziel: Faehigkeit, sich in Gruppen einzufuegen
4:e6erz14	f13eltern6	f13e604n	Erziehungsziel: Faehigkeit, sich in Gruppen einzufuegen
4:e6erz15	bdmuki5	f13e604o	Erziehungsziel: sich gegen Widerstaende durchzusetzen
4:e6erz15	f13eltern6	f13e604o	Erziehungsziel: sich gegen Widerstaende durchzusetzen
4:e6erz16	bdmuki5	f13e604p	Erziehungsziel: zufrieden mit dem sein, was man hat und kann
4:e6erz16	f13eltern6	f13e604p	Erziehungsziel: zufrieden mit dem sein, was man hat und kann
4:e6erz17	bdmuki5	f13e604q	Erziehungsziel: Risiken im Leben meiden
4:e6erz17	f13eltern6	f13e604q	Erziehungsziel: Risiken im Leben meiden
4:e6erz18	bdmuki5	f13e604r	Erziehungsziel: von anderen gemocht werden, liebenswert sein
4:e6erz18	f13eltern6	f13e604r	Erziehungsziel: von anderen gemocht werden, liebenswert sein

## 5 Wie häufig kommen folgende Dinge vor?

*Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder auf Ihr Kind, oder das Kind Ihrer Partnerin/Ihres Partners hier im Haushalt.*

	nie	selten	manchmal	häufig	sehr häufig
Ich zeige meinem Kind mit Worten und Gesten, dass ich es gerne habe	1	2	3	4	5
Ich kritisiere mein Kind	1	2	3	4	5
Wenn mein Kind unterwegs war, frage ich nach, was es getan und erlebt hat	1	2	3	4	5
Wenn mein Kind etwas gegen meinen Willen tut, bestrafe ich es	1	2	3	4	5
Ich drohe meinem Kind eine Strafe an, bestrafe es aber dann doch nicht	1	2	3	4	5
Wenn mein Kind außer Haus ist, weiß ich genau, wo es sich aufhält	1	2	3	4	5
Ich bin eher streng zu meinem Kind	1	2	3	4	5
Ich tröste mein Kind, wenn es traurig ist	1	2	3	4	5
Ich schreie mein Kind an, wenn es etwas falsch gemacht hat	1	2	3	4	5
Ich halte mein Kind für undankbar, weil es mir nicht gehorcht	1	2	3	4	5
Ich rede eine Zeit lang nicht mit meinem Kind, wenn es etwas angestellt hat	1	2	3	4	5
Ich gebe meinem Kind zu verstehen, dass es sich meinen Anordnungen und Entscheidungen nicht widersetzen soll	1	2	3	4	5
Ich lobe mein Kind	1	2	3	4	5
Ich beschimpfe mein Kind, weil ich wütend auf es bin	1	2	3	4	5
Ich versuche den Freundeskreis meines Kindes aktiv zu beeinflussen	1	2	3	4	5
Ich schwäche eine Bestrafung ab oder hebe sie vorzeitig auf	1	2	3	4	5
Ich bin enttäuscht und traurig, wenn mein Kind sich schlecht benommen hat	1	2	3	4	5
Es fällt mir schwer, in meiner Erziehung konsequent zu sein	1	2	3	4	5

5:e6erz21 bdmuki5 f13e605a Erziehung: mit Worten und Gesten zeigen, dass man Kind gerne hat

5:e6erz21 f13eltern6 f13e605a Erziehung: mit Worten und Gesten zeigen, dass man Kind gerne hat

5:e6erz22 bdmuki5 f13e605b Erziehung: Kind kritisieren

5:e6erz22 f13eltern6 f13e605b Erziehung: Kind kritisieren

5:e6erz23 bdmuki5 f13e605c Erziehung: Nachfragen, was Kind getan und erlebt hat

5:e6erz23	f13eltern6	f13e605c	Erziehung: Nachfragen, was Kind getan und erlebt hat
5:e6erz24	bdmuki5	f13e605d	Erziehung: Kind bestrafen, wenn es etwas gegen eigenen Willen tut
5:e6erz24	f13eltern6	f13e605d	Erziehung: Kind bestrafen, wenn es etwas gegen eigenen Willen tut
5:e6erz25	bdmuki5	f13e605e	Erziehung: Strafe androhen, aber nicht ausfuehren
5:e6erz25	f13eltern6	f13e605e	Erziehung: Strafe androhen, aber nicht ausfuehren
5:e6erz26	bdmuki5	f13e605f	Erziehung: Wissen, wo das Kind sich ausser Haus aufhaelt
5:e6erz26	f13eltern6	f13e605f	Erziehung: Wissen, wo das Kind sich ausser Haus aufhaelt
5:e6erz27	bdmuki5	f13e605g	Erziehung: streng zu dem Kind sein
5:e6erz27	f13eltern6	f13e605g	Erziehung: streng zu dem Kind sein
5:e6erz28	bdmuki5	f13e605h	Erziehung: Kind troesten, wenn es traurig ist
5:e6erz28	f13eltern6	f13e605h	Erziehung: Kind troesten, wenn es traurig ist
5:e6erz29	bdmuki5	f13e605i	Erziehung: Kind anschreien, wenn es etwas falsch gemacht hat
5:e6erz29	f13eltern6	f13e605i	Erziehung: Kind anschreien, wenn es etwas falsch gemacht hat
5:e6erz30	bdmuki5	f13e605j	Erziehung: Kind fuer undankbar halten, weil es nicht gehorcht
5:e6erz30	f13eltern6	f13e605j	Erziehung: Kind fuer undankbar halten, weil es nicht gehorcht
5:e6erz31	bdmuki5	f13e605k	Erziehung: Weile nicht mit K.reden, wenn es etwas angestellt hat
5:e6erz31	f13eltern6	f13e605k	Erziehung: Weile nicht mit K.reden, wenn es etwas angestellt hat
5:e6erz32	bdmuki5	f13e605l	Erziehung: K.soll sich Anordnungen/Entscheid.nicht widersetzen
5:e6erz32	f13eltern6	f13e605l	Erziehung: K.soll sich Anordnungen/Entscheid.nicht widersetzen
5:e6erz33	bdmuki5	f13e605m	Erziehung: Kind loben
5:e6erz33	f13eltern6	f13e605m	Erziehung: Kind loben
5:e6erz34	bdmuki5	f13e605n	Erziehung: Kind beschimpfen, wenn wuetend auf es
5:e6erz34	f13eltern6	f13e605n	Erziehung: Kind beschimpfen, wenn wuetend auf es
5:e6erz35	bdmuki5	f13e605o	Erziehung: Freundeskreis des Kindes aktiv beeinflussen
5:e6erz35	f13eltern6	f13e605o	Erziehung: Freundeskreis des Kindes aktiv beeinflussen
5:e6erz36	bdmuki5	f13e605p	Erziehung: Bestrafung abschwaechen/vorzeitig aufheben
5:e6erz36	f13eltern6	f13e605p	Erziehung: Bestrafung abschwaechen/vorzeitig aufheben
5:e6erz37	bdmuki5	f13e605q	Erziehung: enttaeuscht,traurig, wenn K.sich schlecht benommen hat
5:e6erz37	f13eltern6	f13e605q	Erziehung: enttaeuscht,traurig, wenn K.sich schlecht benommen hat
5:e6erz38	bdmuki5	f13e605r	Erziehung: faellt schwer, in der Erziehung konsequent zu sein
5:e6erz38	f13eltern6	f13e605r	Erziehung: faellt schwer, in der Erziehung konsequent zu sein

**6 Sprechen Sie oder andere Haushaltsmitglieder mit dem Kind nur Deutsch oder auch in einer anderen Sprache?**

- Nur Deutsch
- Auch in einer anderen Sprache
- Nur in der anderen Sprache

6:e6dt1 bdmuki5 f13e606 Umgangssprache des Kindes  
 6:e6dt1 f13eltern6 f13e606 Umgangssprache des Kindes

[Auch bzw. nur in der anderen Sprache] und zwar:

**7** Wie fühlen Sie sich in Ihrer Elternrolle und inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

*Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder auf Ihr Kind oder das Kind Ihrer Partnerin/Ihres Partners hier im Haushalt.*

	stimme überhaupt nicht zu	stimme eher nicht zu	weder noch	stimme eher zu	stimme voll und ganz zu
	1	2	3	4	5
Ich bin bereit, meine eigenen Wünsche denen meines Kindes zu opfern	1	2	3	4	5
Wenn mein Kind nicht gehorcht und etwas Verbotenes tut, will es mich ärgern	1	2	3	4	5
Ich habe das Gefühl, dass Betreuung und Erziehung meines Kindes mich völlig in Beschlag nehmen, mein ganzes Leben bestimmen	1	2	3	4	5
Ich wünschte, ich würde durch meine Elternpflichten nicht so gefangen genommen	1	2	3	4	5
Wenn es Probleme in der Erziehung gibt, liegt das an meinem Kind	1	2	3	4	5
Wenn ich mit meinem Kind zusammen bin, gibt es nichts anderes, was ich lieber täte	1	2	3	4	5
Für das Wohl meines Kindes würde ich alles aushalten	1	2	3	4	5
Ich denke, wenn mein Kind sich falsch verhält, macht es das mit Absicht	1	2	3	4	5
Ich lasse oft alles stehen und liegen, um mein Kind zu unterstützen	1	2	3	4	5
Ich freue mich darauf, mit meinem Kind zusammen zu sein	1	2	3	4	5

7:e6elt01 bdmuki5 f13e607a Elternrolle: eigene Wünsche zugunsten des Kindes opfern

7:e6elt01 f13eltern6 f13e607a Elternrolle: eigene Wünsche zugunsten des Kindes opfern

7:e6elt02 bdmuki5 f13e607b Elternrolle: K.will ärgern, wenn nicht gehorcht, Verbotenes tut

7:e6elt02 f13eltern6 f13e607b Elternrolle: K.will ärgern, wenn nicht gehorcht, Verbotenes tut

7:e6elt03	bdmuki5	f13e607c	Elternrolle: Betreuung und Erziehung bestimmen ganzes Leben
7:e6elt03	f13eltern6	f13e607c	Elternrolle: Betreuung und Erziehung bestimmen ganzes Leben
7:e6elt04	bdmuki5	f13e607d	Elternrolle: Wunsch, nicht durch Elternpflichten gefangen zu sein
7:e6elt04	f13eltern6	f13e607d	Elternrolle: Wunsch, nicht durch Elternpflichten gefangen zu sein
7:e6elt05	bdmuki5	f13e607e	Elternrolle: Probleme in der Erziehung liegen am Kind
7:e6elt05	f13eltern6	f13e607e	Elternrolle: Probleme in der Erziehung liegen am Kind
7:e6elt06	bdmuki5	f13e607f	Elternrolle: wenn mit K.zus.gibt es nichts anderes,was man lieber
7:e6elt06	f13eltern6	f13e607f	Elternrolle: wenn mit K.zus.gibt es nichts anderes,was man lieber
7:e6elt07	bdmuki5	f13e607g	Elternrolle: fuer das Wohl des Kindes alles aushalten
7:e6elt07	f13eltern6	f13e607g	Elternrolle: fuer das Wohl des Kindes alles aushalten
7:e6elt08	bdmuki5	f13e607h	Elternrolle: wenn K.sich falsch verhaelt, dann mit Absicht
7:e6elt08	f13eltern6	f13e607h	Elternrolle: wenn K.sich falsch verhaelt, dann mit Absicht
7:e6elt09	bdmuki5	f13e607i	Elternrolle: oft all.stehen,liegen lassen,um K.zu unterstuetzen
7:e6elt09	f13eltern6	f13e607i	Elternrolle: oft all.stehen,liegen lassen,um K.zu unterstuetzen
7:e6elt10	bdmuki5	f13e607j	Elternrolle: darauf freuen, mit Kind zusammen zu sein
7:e6elt10	f13eltern6	f13e607j	Elternrolle: darauf freuen, mit Kind zusammen zu sein

**8** Inwieweit entsprechen die folgenden Schulabschlüsse Ihrer persönlichen Idealvorstellung für die schulische Ausbildung des Kindes?

Antworten Sie bitte anhand einer Skala von 1 bis 7. Der Wert 1 bedeutet, dass der Abschluss „überhaupt nicht“, der Wert 7 „voll und ganz“ Ihren persönlichen Vorstellungen entspricht. Mit den Werten zwischen 1 und 7 können Sie Ihre Meinung abstufen.

		I						
		überhaupt						7 voll
		nicht	2	3	4	5	6	und ganz
Hauptschulabschluss		1	2	3	4	5	6	7
Realschulabschluss/mittlerer Schulabschluss		1	2	3	4	5	6	7
Abitur		1	2	3	4	5	6	7
8:e6sch1	bdmuki5	bdm50501	Idealvorstellung Hauptschulabschluss					
8:e6sch1	bioagel	idegrad1	idealvorstellung schulabschluss: hauptschule					
8:e6sch1	f13eltern6	f13e608a	Idealvorstellung Hauptschulabschluss					
8:e6sch2	bdmuki5	bdm50502	Idealvorstellung Realschulabschluss					
8:e6sch2	bioagel	idegrad2	idealvorstellung schulabschluss: realschule					
8:e6sch2	f13eltern6	f13e608b	Idealvorstellung Realschulabschluss					
8:e6sch3	bdmuki5	bdm50503	Idealvorstellung Abitur					
8:e6sch3	bioagel	idegrad3	idealvorstellung schulabschluss: gymnasium					
8:e6sch3	f13eltern6	f13e608c	Idealvorstellung Abitur					

**9 Und für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass das Kind die Schule mit einem der folgenden Abschlüsse verlassen wird?**

*Der Wert 1 bedeutet dieses Mal „ausgeschlossen“ und der Wert 7 bedeutet „ganz sicher“.*

	1	2	3	4	5	6	7 ganz sicher
Hauptschulabschluss	1	2	3	4	5	6	7
Realschulabschluss/mittlerer Schulabschluss	1	2	3	4	5	6	7
Abitur	1	2	3	4	5	6	7
9:e6sch4 bdmuki5 bdm50601	Wahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss						
9:e6sch4 bioagel probgra1	wahrscheinlichkeit hauptschulabschluss						
9:e6sch4 f13eltern6 f13e609a	Wahrscheinlichkeit Hauptschulabschluss						
9:e6sch5 bdmuki5 bdm50602	Wahrscheinlichkeit Realschulabschluss						
9:e6sch5 bioagel probgra2	wahrscheinlichkeit realschulabschluss						
9:e6sch5 f13eltern6 f13e609b	Wahrscheinlichkeit Realschulabschluss						
9:e6sch6 bdmuki5 bdm50603	Wahrscheinlichkeit Abitur						
9:e6sch6 bioagel probgra3	wahrscheinlichkeit abitur						
9:e6sch6 f13eltern6 f13e609c	Wahrscheinlichkeit Abitur						

**10 Welche Schule besucht bzw. besuchte das Kind im Schuljahr 2012/2013?**

Grundschule	1
Schule mit einem speziellen pädagogischen Konzept, z. B. Montessori, Waldorf	1
Förderschule, Sonderschule, Sprachheilschule	1
Sonstige Schule	1

10:e6sch7 bdmuki5 bdm50701	Schulbesuch Grundschule 2012/2013
10:e6sch7 bioagel curscol1	schulbesuch grundschule
10:e6sch7 f13eltern6 f13e610a	Grundschule
10:e6sch8 bdmuki5 bdm50706	Schulbesuch mit sp. paedagog. Konzept 2012/2013
10:e6sch8 bioagel curscol2	schulbesuch mit sp. paedagog. konzept
10:e6sch8 f13eltern6 f13e610b	Schule mit sp. paed. Konzept: Montessori, Waldorf
10:e6sch9 bdmuki5 bdm50707	Schulbesuch Foerder, Sonder, Sprachheilschule 2012/2013
10:e6sch9 bioagel curscol3	schulbesuch foerder, sonder, sprachheilschule
10:e6sch9 f13eltern6 f13e610c	Foerder-/Sonder-/Sprachheilschule
10:e6sch10 bdmuki5 bdm50708	Schulbesuch Sonstige Schule 2012/2013
10:e6sch10 bioagel curscol8	schulbesuch sonstige schule
10:e6sch10 f13eltern6 f13e610d	Sonstige Schule

[Sonstige Schule] und zwar:

Wann wurde das Kind eingeschult?

Monat

Jahr

10:e6schmo bdmuki5 bdm50710	Einschulung des Kindes (Monat)
10:e6schmo bioagel sclenrolm	einschulungsmonat des Kindes
10:e6schmo f13eltern6 f13e610e	Einschulung Monat
10:e6schj bdmuki5 bdm50711	Einschulung des Kindes (Jahr)
10:e6schj bioagel sclenroly	einschulungsjahr des Kindes
10:e6schj f13eltern6 f13e610f	Einschulung Jahr

**11 Wenn Sie sich einmal an die Eingewöhnung Ihres Kindes in der Grundschule zurück-erinnern, was war dort für Ihr Kind problematisch oder unproblematisch?**

Bitte verwenden Sie Werte von 1 für „sehr problematisch“ bis 7 „unproblematisch“ und stufen Sie Ihre Einschätzung mit den Werten dazwischen ab.

	1 sehr pro- blematisch	2	3	4	5	6	7 unpro- blematisch
Der Umgang mit anderen Kindern	1	2	3	4	5	6	7
Der Umgang mit den Lehrern/Lehrerinnen	1	2	3	4	5	6	7
Das Fehlen der vertrauten Umgebung zu Hause	1	2	3	4	5	6	7
Das Einhalten der Schulregeln (z.B. sitzen, melden)	1	2	3	4	5	6	7
Die schulischen Leistungen	1	2	3	4	5	6	7

11:e6prob5	bdmuki5	f13e611a	Problematik Eingewöhnung in Grundschule: Umgang mit anderen Kindern
11:e6prob5	f13eltern6	f13e611a	Problematik Eingewöhnung in Grundschule: Umgang mit anderen Kindern
11:e6prob6	bdmuki5	f13e611b	Problematik Eingewöhnung in Grundschule: Umgang mit Lehrern/Lehrerinnen
11:e6prob6	f13eltern6	f13e611b	Problematik Eingewöhnung in Grundschule: Umgang mit Lehrern/Lehrerinnen
11:e6prob7	bdmuki5	f13e611c	Problematik Eingewöhnung in Grundschule: Fehlen der vertrauten Umgebung
11:e6prob7	f13eltern6	f13e611c	Problematik Eingewöhnung in Grundschule: Fehlen der vertrauten Umgebung
11:e6prob8	bdmuki5	f13e611d	Problematik Eingewöhnung in Grundschule: Einhalten der Schulregeln
11:e6prob8	f13eltern6	f13e611d	Problematik Eingewöhnung in Grundschule: Einhalten der Schulregeln
11:e6prob9	bdmuki5	f13e611e	Problematik Eingewöhnung in Grundschule: schulischen Leistungen
11:e6prob9	f13eltern6	f13e611e	Problematik Eingewöhnung in Grundschule: schulischen Leistungen

**12 Welche Note hatte das Kind in seinem letzten Zeugnis in den folgenden zwei Fächern?**

[Deutsch:] Schulnote von 1 bis 6

[Mathematik:] Schulnote von 1 bis 6

12:e6not1	bdmuki5	bdm50801	Note des letzten Zeugnisses Deutsch
12:e6not1	bioagel	lamark	note des letzten zeugnisses deutsch
12:e6not1	f13eltern6	f13e612a	Schulnote Deutsch
12:e6not2	bdmuki5	bdm50802	Note des letzten Zeugnisses Mathematik
12:e6not2	bioagel	matmark	note des letzten zeugnisses mathematik
12:e6not2	f13eltern6	f13e612b	Schulnote Mathematik
Trifft nicht zu, keine Schulnoten im Zeugnis enthalten			<input type="text" value="1"/>
12:e6not3	bdmuki5	bdm50803	Note des letzten Zeugnisses trifft nicht zu
12:e6not3	bioagel	nomark	note des letzten zeugnisses trifft nicht zu
12:e6not3	f13eltern6	f13e612c	Keine Schulnoten

**13 In welcher Weise suchen Sie den Kontakt mit der Schule?**

Bitte alles Zutreffende ankreuzen!

Regelmäßige Teilnahme am Elternabend				1
Regelmäßige Besuche von Elternsprechtagen				1
Aufsuchen des Lehrers/der Lehrerin auch außerhalb von Sprechtagen				1
Engagement als Elternvertreter				1
Nichts davon				1
13:e6elt11	bdmuki5	bdm50901	Regelmaessige Teilnahme am Elternabend	
13:e6elt11	bioagel	conscho1	regelmaessige teilnahme am elternabend	
13:e6elt11	f13eltern6	f13e613a	Schulkontakt: Teilnahme am Elternabend	
13:e6elt12	bdmuki5	bdm50902	Regelmaessige Besuche von Elternsprechtagen	
13:e6elt12	bioagel	conscho2	regelmaessige besuche von elternsprechtagen	
13:e6elt12	f13eltern6	f13e613b	Schulkontakt: Besuch von Elternsprechtagen	
13:e6elt13	bdmuki5	bdm50903	Aufsuchen der Lehrer	
13:e6elt13	bioagel	conscho3	aufsuchen der lehrer	
13:e6elt13	f13eltern6	f13e613c	Schulkontakt: Gespraechе mit Lehrern	
13:e6elt14	bdmuki5	bdm50904	Engagement als Elternvertreter	
13:e6elt14	bioagel	conscho4	engagement als elternvertreter	
13:e6elt14	f13eltern6	f13e613d	Schulkontakt: Engagement als Elternvertreter	
13:e6elt15	bdmuki5	bdm50907	Nichts davon	
13:e6elt15	bioagel	conscho7	nichts davon	
13:e6elt15	f13eltern6	f13e613e	Schulkontakt: Nichts davon	

**14 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf das Kind zu?**

Das Kind...

	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
geht gerne in die Schule	1	2	3	4	5
verstehet sich nicht gut mit seinen Klassenkameraden	1	2	3	4	5
empfindet Schule als reine Zeitverschwendung	1	2	3	4	5
nimmt Arbeit in der Schule nie ernst	1	2	3	4	5
kommt im Unterricht gut mit	1	2	3	4	5
kommt mit dem jetzigen Lehrer oder der Lehrerin nicht gut aus	1	2	3	4	5
lernt gerne	1	2	3	4	5
14:e6sch22	bdmuki5	bdm51001	Kind geht gerne in die Schule		
14:e6sch22	bioagel	scolcon1	kind geht gerne in die schule		
14:e6sch22	f13eltern6	f13e614a	Kind geht gerne in die Schule		
14:e6sch26	bdmuki5	bdm51002	Kind hat keinen guten Umgang mit Klassenkameraden		
14:e6sch26	bioagel	scolcon2	kind hat keinen guten umgang mit klassenkameraden		
14:e6sch26	f13eltern6	f13e614b	Kind versteht sich nicht gut mit Klassenkameraden		
14:e6sch27	bdmuki5	bdm51003	Kind empfindet Schule als Zeitverschwendung		
14:e6sch27	bioagel	scolcon3	kind empfindet schule als zeitverschwendung		
14:e6sch27	f13eltern6	f13e614c	Kind empfindet Schule als reine Zeitverschwendung		
14:e6sch28	bdmuki5	bdm51004	Kind nimmt Arbeit in der Schule nie ernst		
14:e6sch28	bioagel	scolcon4	kind nimmt arbeit in der schule nie ernst		

14:e6sch28	f13eltern6	f13e614d	Kind nimmt Arbeit in der Schule nie ernst
14:e6sch23	bdmuki5	bdm51005	Kind kommt im Unterricht gut mit
14:e6sch23	bioagel	scolcon5	kind kommt im unterricht gut mit
14:e6sch23	f13eltern6	f13e614e	Kind kommt im Unterricht gut mit
14:e6sch29	bdmuki5	bdm51006	Kind kommt mit akt. LehrerIn nicht gut aus
14:e6sch29	bioagel	scolcon6	kind kommt mit akt. lehrerin nicht gut aus
14:e6sch29	f13eltern6	f13e614f	Kind kommt mit Lehrer/-in nicht gut aus
14:e6sch25	bdmuki5	bdm51007	Kind lernt gerne
14:e6sch25	bioagel	scolcon7	kind lernt gerne
14:e6sch25	f13eltern6	f13e614g	Kind lernt gerne

**15 Neben dem normalen Unterricht gibt es ja auch andere Möglichkeiten, sich in der Schule zu engagieren. Ist Ihr Kind in den folgenden Bereichen aktiv?**

	Täglich	Jede Woche	Jeden Monat	Seltener	Nie
In freiwilliger Sport-AG	1	2	3	4	5
In Theatergruppe / Tanzgruppe	1	2	3	4	5
In Chor / Orchester / Musikgruppe	1	2	3	4	5
In sonstiger AG oder Neigungsgruppe	1	2	3	4	5

15:e6eng	bdmuki5	f13e615a	Kind ist aktiv in freiwilliger Sport-AG
15:e6eng	f13eltern6	f13e615a	Kind ist aktiv in freiwilliger Sport-AG
15:e6eng4	bdmuki5	f13e615b	Kind ist aktiv in Theatergruppe/Tanzgruppe
15:e6eng4	f13eltern6	f13e615b	Kind ist aktiv in Theatergruppe/Tanzgruppe
15:e6eng5	bdmuki5	f13e615c	Kind ist aktiv in Chor/Orchester/Musikgruppe
15:e6eng5	f13eltern6	f13e615c	Kind ist aktiv in Chor/Orchester/Musikgruppe
15:e6eng7	bdmuki5	f13e615d	Kind ist aktiv in sonstiger AG oder Neigungsgruppe
15:e6eng7	f13eltern6	f13e615d	Kind ist aktiv in sonstiger AG oder Neigungsgruppe

**16 Wie häufig übt das Kind die folgenden Freizeitbeschäftigungen aus?**

	Täglich	Jede Woche	Jeden Monat	Seltener	Nie
Fernsehen/Video/DVD	1	2	3	4	5
Computerspiele	1	2	3	4	5
Im Internet surfen/chatten	1	2	3	4	5
Musik hören	1	2	3	4	5
Musik machen	1	2	3	4	5
Sport treiben	1	2	3	4	5
Mit der Familie etwas unternehmen z. B. Ausflüge oder ähnliches	1	2	3	4	5
Tanz, Theater oder ähnliches	1	2	3	4	5
Technisches Werken und Arbeiten	1	2	3	4	5
Malen und Basteln	1	2	3	4	5
Lesen	1	2	3	4	5
Einfach nichtstun/abhängen/träumen	1	2	3	4	5
Mit Freunden zusammen sein	1	2	3	4	5
Kirchgang, Besuch religiöser Veranstaltungen	1	2	3	4	5

16:e6fz01	bdmuki5	bdm51301	Haeufigkeit Fernsehen, Video
16:e6fz01	bioagel	freqact1	haeufigkeit fernsehen, video
16:e6fz01	f13eltern6	f13e616a	Haeufigkeit Fernsehen, Video, DVD
16:e6fz02	bdmuki5	bdm51302	Haeufigkeit Computerspiele
16:e6fz02	bioagel	freqact2	haeufigkeit computerspiele
16:e6fz02	f13eltern6	f13e616b	Haeufigkeit Computerspiele
16:e6fz14	bdmuki5	bdm51303	Haeufigkeit im Internet
16:e6fz14	bioagel	freqact4	haeufigkeit im internet
16:e6fz14	f13eltern6	f13e616c	Haeufigkeit im Internet surfen, chatten
16:e6fz03	bdmuki5	bdm51304	Haeufigkeit Musik hoeren
16:e6fz03	bioagel	freqact5	haeufigkeit musik hoeren
16:e6fz03	f13eltern6	f13e616d	Haeufigkeit Musik hoeren
16:e6fz04	bdmuki5	bdm51305	Haeufigkeit Musik machen
16:e6fz04	bioagel	freqact6	haeufigkeit musik machen
16:e6fz04	f13eltern6	f13e616e	Haeufigkeit Musik machen
16:e6fz05	bdmuki5	bdm51306	Haeufigkeit Sport treiben
16:e6fz05	bioagel	freqact7	haeufigkeit sport treiben
16:e6fz05	f13eltern6	f13e616f	Haeufigkeit Sport treiben
16:e6fz17	bdmuki5	bdm51307	Haeufigkeit mit Familie etw. unternehmen
16:e6fz17	bioagel	freqact8	haeufigkeit mit familie etw. unternehmen
16:e6fz17	f13eltern6	f13e616g	Haeufigkeit etwas mit Familie unternehmen
16:e6fz06	bdmuki5	bdm51308	Haeufigkeit tanzen, Theater spielen
16:e6fz06	bioagel	freqact9	haeufigkeit tanzen, theater spielen
16:e6fz06	f13eltern6	f13e616h	Haeufigkeit tanzen, Theater spielen
16:e6fz07	bdmuki5	bdm51309	Haeufigkeit technisches werken, arbeiten
16:e6fz07	bioagel	freqact10	haeufigkeit technisches werken, arbeiten
16:e6fz07	f13eltern6	f13e616i	Haeufigkeit technisches Arbeiten, progammieren
16:e6fz18	bdmuki5	bdm51310	Haeufigkeit malen und basteln

16:e6fz18	bioagel	freqact11	haeufigkeit malen und basteln
16:e6fz18	f13eltern6	f13e616j	Haeufigkeit malen und basteln
16:e6fz08	bdmuki5	bdm51311	Haeufigkeit lesen
16:e6fz08	bioagel	freqact12	haeufigkeit lesen
16:e6fz08	f13eltern6	f13e616k	Haeufigkeit lesen
16:e6fz10	bdmuki5	bdm51312	Haeufigkeit nichts tun, traeuemen
16:e6fz10	bioagel	freqact13	haeufigkeit nichts tun, traeuemen
16:e6fz10	f13eltern6	f13e616l	Haeufigkeit nichts tun, abhaengen, traeuemen
16:e6fz19	bdmuki5	bdm51313	Haeufigkeit Freunde treffen
16:e6fz19	bioagel	freqact14	haeufigkeit freunde treffen
16:e6fz19	f13eltern6	f13e616m	Haeufigkeit mit Freunden zusammen sein
16:e6fz16	bdmuki5	bdm51314	Haeufigkeit Kirchengang, religioese Veranstaltungen
16:e6fz16	bioagel	freqact17	haeufigkeit kirchengang, religioese veranstaltungen
16:e6fz16	f13eltern6	f13e616n	Haeufigkeit Kirchengang, Besuch relig. Veranstalt.

**17 Einmal abgesehen davon, welche Schule das Kind derzeit besucht: Besteht bei dem Kind sonderpädagogischer Förderbedarf?**

*Bitte alles Zutreffende ankreuzen!*

Beeinträchtigungen beim Lernen	<input type="checkbox"/>
Sprachliche Beeinträchtigungen	<input type="checkbox"/>
Störungen des Verhaltens und Erlebens	<input type="checkbox"/>
Geistige Behinderung	<input type="checkbox"/>
Sehschädigung	<input type="checkbox"/>
Hörschädigung	<input type="checkbox"/>
Körperliche und motorische Beeinträchtigungen	<input type="checkbox"/>
Lang andauernde Erkrankung	<input type="checkbox"/>
Nein, nichts davon	<input type="checkbox"/>

17:e6son1	bdmuki5	f13e617a	Foerderbedarf: Beeintraechtigungen beim Lernen
17:e6son1	f13eltern6	f13e617a	Foerderbedarf: Beeintraechtigungen beim Lernen
17:e6son2	bdmuki5	f13e617b	Foerderbedarf: sprachliche Beeintraechtigungen
17:e6son2	f13eltern6	f13e617b	Foerderbedarf: sprachliche Beeintraechtigungen
17:e6son3	bdmuki5	f13e617c	Foerderbedarf: Stoerungen des Verhaltens/Erlebens
17:e6son3	f13eltern6	f13e617c	Foerderbedarf: Stoerungen des Verhaltens/Erlebens
17:e6son4	bdmuki5	f13e617d	Foerderbedarf: geistige Behinderung
17:e6son4	f13eltern6	f13e617d	Foerderbedarf: geistige Behinderung
17:e6son5	bdmuki5	f13e617e	Foerderbedarf: Sehschaedigung
17:e6son5	f13eltern6	f13e617e	Foerderbedarf: Sehschaedigung
17:e6son6	bdmuki5	f13e617f	Foerderbedarf: Hoerschaedigung
17:e6son6	f13eltern6	f13e617f	Foerderbedarf: Hoerschaedigung
17:e6son7	bdmuki5	f13e617g	Foerderbedarf: koerperliche/motorische Beeintraechtigungen
17:e6son7	f13eltern6	f13e617g	Foerderbedarf: koerperliche/motorische Beeintraechtigungen
17:e6son8	bdmuki5	f13e617h	Foerderbedarf: lang andauernde Erkrankung
17:e6son8	f13eltern6	f13e617h	Foerderbedarf: lang andauernde Erkrankung
17:e6son9	bdmuki5	f13e617i	Foerderbedarf: nichts davon
17:e6son9	f13eltern6	f13e617i	Foerderbedarf: nichts davon

**18** Wie würden Sie den allgemeinen Gesundheitszustand des Kindes beschreiben?

- Sehr gut  1
- Gut  2
- Zufriedenstellend  3
- Weniger gut  4
- Schlecht  5

18;e6ges01 bdmuki5 bdm517 Allgemeiner Gesundheitszustand, Kind  
 18;e6ges01 bioagel chhealth allgemeiner gesundheitszustand, kind  
 18;e6ges01 f13eltern6 f13e618 Gesundheitszustand des Kindes

**19** Gab es bei dem Kind in den letzten 12 Monaten gesundheitliche Probleme, die einen Krankenhausaufenthalt notwendig machten?

- Ja  1
- Nein  2

19;e6ges1 bdmuki5 bdm51801 Krankenhausaufenthalt letzte 12 Monate  
 19;e6ges1 f13eltern6 f13e619a Krankenhausaufenthalt letzte 12 Monate

[Ja] und zwar: ... Tage

19;e6ges2 bdmuki5 bdm51802 Dauer Krankenhausaufent i. d. letzten 12 Mon. in Tg 19;e6ges1=1  
 19;e6ges2 bioagel hospital12m dauer krankenhausaufent. i. d. letzten 12 mon. in tg 19;e6ges1=1  
 19;e6ges2 f13eltern6 f13e619b Dauer Krankenhausaufent i. d. letzten 12 Mon. in Tg 19;e6ges1=1

**20** Mussten Sie in den letzten 3 Monaten wegen gesundheitlicher Probleme des Kindes einen Arzt aufsuchen oder rufen?

- Ja  1
- Nein  2

20;e6arz1 bdmuki5 bdm51901 aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten  
 20;e6arz1 f13eltern6 f13e620a Aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten

[Ja] und zwar: ... mal

20;e6arz2 bdmuki5 bdm51902 Anzahl aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten 20;e6arz1=1  
 20;e6arz2 bioagel medaid3m anzahl aerztl. hilfe i. d. letzten 3 monaten 20;e6arz1=1  
 20;e6arz2 f13eltern6 f13e620b Anzahl aerztl. Hilfe i. d. letzten 3 Monaten 20;e6arz1=1

**21** Wie würden Sie das Kind im Vergleich zu anderen Kindern gleichen Alters beurteilen?

*Je weiter links Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die linke Eigenschaft zu, je weiter rechts Sie Ihr Kreuz machen, um so mehr trifft die rechte Eigenschaft zu!*

Mein Kind ...

- I ist eher gesprächig  1
- 2  2
- 3  3
- 4  4
- 5  5
- 6  6
- 7  7
- 8  8
- 9  9
- IO  10
- II ist eher still  11

21:e6verg01 bdmuki5 bdm51501 Kind ist gespraechig(1)/still(11)  
 21:e6verg01 bioagel char1b kind ist gespraechig/still  
 21:e6verg01 f13eltern6 f13e621a Kind ist gespraechig/still

Mein Kind ...

- I ist unordentlich 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- IO 10
- II ist ordentlich 11

21:e6verg02 bdmuki5 bdm51502 Kind ist unordentlich(1)/ordentlich(11)  
 21:e6verg02 bioagel char5 kind ist unordentlich/ordentlich  
 21:e6verg02 f13eltern6 f13e621b Kind ist unordentlich/ordentlich

Mein Kind ...

- I ist gutmütig 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- IO 10
- II ist leicht reizbar 11

21:e6verg03 bdmuki5 bdm51503 Kind ist gutmuetig(1)/leicht reizbar(11)  
 21:e6verg03 bioagel char6 kind ist gutmuetig/leicht reizbar  
 21:e6verg03 f13eltern6 f13e621c Kind ist gutmuetig/leicht reizbar

Mein Kind ...

- I ist wenig interessiert 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- IO 10
- II ist wissensdurstig 11

21:e6verg04 bdmuki5 bdm51504 Kind ist wenig interessiert(1)/wissensdurstig(11)  
 21:e6verg04 bioagel char7 kind ist wenig interessiert/wissensdurstig  
 21:e6verg04 f13eltern6 f13e621d Kind ist wenig interessiert/wissensdurstig

Mein Kind ...

I hat Selbstvertrauen	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		
6	6		
7	7		
8	8		
9	9		
10	10		
II ist unsicher	11		
21:e6verg05 bdmuki5	bdm51505	Kind hat Selbstvertrauen(1)/ist unsicher(11)	
21:e6verg05 bioagel	char8	kind hat selbstvertrauen/ist unsicher	
21:e6verg05 f13eltern6	f13e621e	Kind hat Selbstvertrauen/ist unsicher	

Mein Kind ...

I ist zurückgezogen	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		
6	6		
7	7		
8	8		
9	9		
10	10		
II ist kontaktfreudig	11		
21:e6verg06 bdmuki5	bdm51506	Kind ist zurueckgezogen(1)/kontaktfreudig(11)	
21:e6verg06 bioagel	char9	kind ist zurueckgezogen/kontaktfreudig	
21:e6verg06 f13eltern6	f13e621f	Kind ist zurueckgezogen/kontaktfreudig	

Mein Kind ...

I ist konzentriert	1		
2	2		
3	3		
4	4		
5	5		
6	6		
7	7		
8	8		
9	9		
10	10		
II ist leicht ablenkbar	11		
21:e6verg07 bdmuki5	bdm51507	Kind ist konzentriert(1)/leicht ablenkbar(11)	
21:e6verg07 bioagel	char2	kind ist eher konzentriert,leicht ablenkbar	
21:e6verg07 f13eltern6	f13e621g	Kind ist konzentriert/leicht ablenkbar	

Mein Kind ...

I ist trotzig	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
II ist folgsam	11

21:e6verg08 bdmuki5 bdm51508 Kind ist trotzig(1)/folgsam(11)  
 21:e6verg08 bioagel char3 kind ist eher trotzig,fuegsam  
 21:e6verg08 f13eltern6 f13e621h Kind ist trotzig/folgsam

Mein Kind ...

I begreift schnell	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
II braucht mehr Zeit	11

21:e6verg09 bdmuki5 bdm51509 Kind begreift schnell(1)/braucht mehr Zeit(11)  
 21:e6verg09 bioagel char4 kind begreift eher schnell, braucht mehr zeit  
 21:e6verg09 f13eltern6 f13e621i Kind begreift schnell/braucht mehr Zeit

Mein Kind ...

I ist ängstlich	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
II ist unängstlich	11

21:e6verg10 bdmuki5 bdm51510 Kind ist aengstlich(1)/unaengstlich(11)  
 21:e6verg10 bioagel char10 kind ist aengstlich/unaengstlich  
 21:e6verg10 f13eltern6 f13e621j Kind ist aengstlich/unaengstlich

**22** Nun zum Thema Freundes- und Bekanntenkreis: Sagen Sie uns bitte zunächst, wie viele enge Freunde hat das Kind?

... enge Freunde

22:e6freu bdmuki5 f13e622 Anzahl der engen Freunde des Kindes

22:e6freu f13eltern6 f13e622 Anzahl der engen Freunde des Kindes

**23** Denken Sie nun bitte an drei Personen außerhalb Ihres Haushalts, die für das Kind persönlich besonders wichtig sind. Bitte beachten Sie bei der Auswahl der drei wichtigen Personen: Es kann sich bei den entsprechenden Personen sowohl um Verwandte als auch um Nicht-Verwandte handeln. Nicht gemeint ist jedoch ein leiblicher Elternteil, der außerhalb des Haushalts lebt. Es kann sich sowohl um Kinder als auch um Erwachsene handeln. Sagen Sie uns bitte zur ersten, zur zweiten und zur dritten Person:

a) Handelt es sich bei der Person um ein Kind oder um einen Erwachsenen?

	Kind	Erwachsener	Trifft nicht zu
erste Person	1	2	3
zweite Person	1	2	3
dritte Person	1	2	3

23:e6fre1a bdmuki5 f13e623a1 Erwachsener o. Kind 1. Person 3 @ 24

23:e6fre1a f13eltern6 f13e623a1 Erwachsener o. Kind 1. Person 3 @ 24

23:e6fre2a bdmuki5 f13e623a2 Erwachsener o. Kind 2. Person

23:e6fre2a f13eltern6 f13e623a2 Erwachsener o. Kind 2. Person

23:e6fre3a bdmuki5 f13e623a3 Erwachsener o. Kind 3. Person

23:e6fre3a f13eltern6 f13e623a3 Erwachsener o. Kind 3. Person

b) Ist er oder sie mit Ihrem Kind verwandt?

	Ja	Nein
erste Person	1	2
zweite Person	1	2
dritte Person	1	2

23:e6fre1b bdmuki5 f13e623b1 Mit dem Kind verwandt 1. Person 3 @ 24

23:e6fre1b f13eltern6 f13e623b1 Mit dem Kind verwandt 1. Person 3 @ 24

23:e6fre2b bdmuki5 f13e623b2 Mit dem Kind verwandt 2. Person

23:e6fre2b f13eltern6 f13e623b2 Mit dem Kind verwandt 2. Person

23:e6fre3b bdmuki5 f13e623b3 Mit dem Kind verwandt 3. Person

23:e6fre3b f13eltern6 f13e623b3 Mit dem Kind verwandt 3. Person

c) Ist die betreffende Person

	männlich	weiblich
erste Person	1	2
zweite Person	1	2
dritte Person	1	2

23:e6fre1c bdmuki5 f13e623c1 Geschlecht 1. Person 3 @ 24

23:e6fre1c f13eltern6 f13e623c1 Geschlecht 1. Person 3 @ 24

23:e6fre2c bdmuki5 f13e623c2 Geschlecht 2. Person

23:e6fre2c f13eltern6 f13e623c2 Geschlecht 2. Person

23:e6fre3c bdmuki5 f13e623c3 Geschlecht 3. Person

23:e6fre3c f13eltern6 f13e623c3 Geschlecht 3. Person

d) Wie alt ist er oder sie? Falls Sie es nicht genau wissen, schätzen Sie bitte

erste Person: ... Jahre

zweite Person: ... Jahre

dritte Person: ... Jahre

23:e6fre1d bdmuki5 f13e623d1 Alter 1. Person

23:e6fre1d f13eltern6 f13e623d1 Alter 1. Person  
 23:e6fre2d bdmuki5 f13e623d2 Alter 2. Person  
 23:e6fre2d f13eltern6 f13e623d2 Alter 2. Person  
 23:e6fre3d bdmuki5 f13e623d3 Alter 3. Person  
 23:e6fre3d f13eltern6 f13e623d3 Alter 3. Person

e) Ist die erwachsene Person bzw. mindestens ein Elternteil des befreundeten Kindes außerhalb Deutschlands geboren?

erste Person

Nein  2

Ja  1

23:e6fre1e bdmuki5 f13e623e1 1. Person ausserhalb Dtl. geboren  
 23:e6fre1e f13eltern6 f13e623e1 1. Person ausserhalb Dtl. geboren

[Ja] und zwar in:

zweite Person

Nein  2

Ja  1

23:e6fre2e bdmuki5 f13e623e2 2. Person ausserhalb Dtl. geboren  
 23:e6fre2e f13eltern6 f13e623e2 2. Person ausserhalb Dtl. geboren

[Ja] und zwar in:

dritte Person

Nein  2

Ja  1

23:e6fre3e bdmuki5 f13e623e3 3. Person ausserhalb Dtl. geboren  
 23:e6fre3e f13eltern6 f13e623e3 3. Person ausserhalb Dtl. geboren

[Ja] und zwar in:

f) Welchen Bildungshintergrund haben der Erwachsene bzw. die Eltern des befreundeten Kindes?

	Eher einfacher Bildungshintergrund	Eher mittlerer Bildungshintergrund	Eher gehobener Bildungshintergrund
erste Person	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
zweite Person	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
dritte Person	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
23:e6fre1f bdmuki5 f13e623f1	Bildung 1. Person		
23:e6fre1f f13eltern6 f13e623f1	Bildung 1. Person		
23:e6fre2f bdmuki5 f13e623f2	Bildung 2. Person		
23:e6fre2f f13eltern6 f13e623f2	Bildung 2. Person		
23:e6fre3f bdmuki5 f13e623f3	Bildung 3. Person		
23:e6fre3f f13eltern6 f13e623f3	Bildung 3. Person		

**24** Im Folgenden haben wir eine Reihe von Aussagen aufgelistet: Inwieweit treffen diese Aussagen auf das Kind zu oder nicht zu? Bitte berücksichtigen Sie bei der Antwort das Verhalten des Kindes in den letzten sechs Monaten.

Das Kind...

	nicht zutreffend	teilweise zutreffend	eindeutig zutreffend
ist rücksichtsvoll	1	2	3
ist unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen	1	2	3
klagt häufig über Kopfschmerzen, Bauchschmerzen oder Übelkeit	1	2	3
teilt gerne mit anderen Kindern (Süßigkeiten, Spielzeug, Buntstifte usw.)	1	2	3
hat oft Wutanfälle, ist aufbrausend	1	2	3
ist ein Einzelgänger, spielt meist alleine	1	2	3
ist im Allgemeinen folgsam, macht meist, was Erwachsene verlangen	1	2	3
hat viele Sorgen, erscheint häufig bedrückt	1	2	3
ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank oder betrübt sind	1	2	3
ist ständig zappelig	1	2	3
hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin	1	2	3
streitet sich oft mit anderen Kindern oder schikaniert sie	1	2	3
ist oft unglücklich oder niedergeschlagen, weint häufig	1	2	3
ist im Allgemeinen bei anderen Kindern beliebt	1	2	3
ist leicht ablenkbar, unkonzentriert	1	2	3
ist nervös oder anklammernd in neuen Situationen, verliert leicht das Selbstvertrauen	1	2	3
ist lieb zu jüngeren Kindern	1	2	3
lügt oder mogelt häufig	1	2	3
wird von anderen gehänselt oder schikaniert	1	2	3
hilft anderen oft freiwillig (Eltern, Erzieher/in, Lehrer/in oder anderen Kindern)	1	2	3
nimmt zu Hause, im Kindergarten/KITA/Schule oder anderswo unerlaubt Dinge an sich	1	2	3
kommt besser mit Erwachsenen aus als mit anderen Kindern	1	2	3
hat viele Ängste, fürchtet sich leicht	1	2	3
führt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren	1	2	3
denkt nach, bevor es handelt	1	2	3

24:e6ver01	bdmuki5	f13e624a	Kind ist rücksichtsvoll
24:e6ver01	f13eltern6	f13e624a	Kind ist rücksichtsvoll
24:e6ver02	bdmuki5	f13e624b	Kind ist unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen
24:e6ver02	f13eltern6	f13e624b	Kind ist unruhig, überaktiv, kann nicht lange stillsitzen
24:e6ver18	bdmuki5	f13e624s	Kind klagt häufig über Kopfschmerzen, Bauchschmerzen oder Übelkeit
24:e6ver18	f13eltern6	f13e624s	Kind klagt häufig über Kopfschmerzen, Bauchschmerzen oder Übelkeit
24:e6ver03	bdmuki5	f13e624c	Kind teilt gerne mit anderen Kindern
24:e6ver03	f13eltern6	f13e624c	Kind teilt gerne mit anderen Kindern
24:e6ver04	bdmuki5	f13e624d	Kind hat oft Wutanfälle, ist aufbrausend
24:e6ver04	f13eltern6	f13e624d	Kind hat oft Wutanfälle, ist aufbrausend
24:e6ver05	bdmuki5	f13e624e	Kind ist Einzelgänger, spielt meist alleine
24:e6ver05	f13eltern6	f13e624e	Kind ist Einzelgänger, spielt meist alleine
24:e6ver19	bdmuki5	f13e624t	Kind ist im Allgemeinen folgsam
24:e6ver19	f13eltern6	f13e624t	Kind ist im Allgemeinen folgsam
24:e6ver20	bdmuki5	f13e624u	Kind hat viele Sorgen, erscheint häufig bedrückt
24:e6ver20	f13eltern6	f13e624u	Kind hat viele Sorgen, erscheint häufig bedrückt
24:e6ver06	bdmuki5	f13e624f	Kind ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank, betruet sind
24:e6ver06	f13eltern6	f13e624f	Kind ist hilfsbereit, wenn andere verletzt, krank, betruet sind
24:e6ver07	bdmuki5	f13e624g	Kind ist ständig zappelig
24:e6ver07	f13eltern6	f13e624g	Kind ist ständig zappelig
24:e6ver21	bdmuki5	f13e624v	Kind hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin
24:e6ver21	f13eltern6	f13e624v	Kind hat wenigstens einen guten Freund oder eine gute Freundin
24:e6ver08	bdmuki5	f13e624h	Kind streitet oft mit anderen Kindern, schikaniert sie
24:e6ver08	f13eltern6	f13e624h	Kind streitet oft mit anderen Kindern, schikaniert sie
24:e6ver09	bdmuki5	f13e624i	Kind ist oft unglücklich o. niedergeschlagen; weint häufig
24:e6ver09	f13eltern6	f13e624i	Kind ist oft unglücklich o. niedergeschlagen; weint häufig
24:e6ver10	bdmuki5	f13e624j	Kind ist bei anderen Kindern beliebt
24:e6ver10	f13eltern6	f13e624j	Kind ist bei anderen Kindern beliebt
24:e6ver11	bdmuki5	f13e624k	Kind ist leicht ablenkbar, unkonzentriert
24:e6ver11	f13eltern6	f13e624k	Kind ist leicht ablenkbar, unkonzentriert
24:e6ver12	bdmuki5	f13e624l	Kind ist in neuen Situationen nervös, anklammernd
24:e6ver12	f13eltern6	f13e624l	Kind ist in neuen Situationen nervös, anklammernd
24:e6ver22	bdmuki5	f13e624w	Kind ist lieb zu jüngeren Kindern
24:e6ver22	f13eltern6	f13e624w	Kind ist lieb zu jüngeren Kindern
24:e6ver23	bdmuki5	f13e624x	Kind lügt oder mogelt häufig
24:e6ver23	f13eltern6	f13e624x	Kind lügt oder mogelt häufig
24:e6ver13	bdmuki5	f13e624m	Kind wird von anderen gehänselt o. schikaniert
24:e6ver13	f13eltern6	f13e624m	Kind wird von anderen gehänselt o. schikaniert
24:e6ver14	bdmuki5	f13e624n	Kind hilft anderen oft freiwillig
24:e6ver14	f13eltern6	f13e624n	Kind hilft anderen oft freiwillig
24:e6ver24	bdmuki5	f13e624y	Kind nimmt unerlaubt Dinge an sich
24:e6ver24	f13eltern6	f13e624y	Kind nimmt unerlaubt Dinge an sich
24:e6ver15	bdmuki5	f13e624o	Kind kommt mit Erwachsenen besser aus als mit anderen Kindern
24:e6ver15	f13eltern6	f13e624o	Kind kommt mit Erwachsenen besser aus als mit anderen Kindern
24:e6ver16	bdmuki5	f13e624p	Kind hat viele Ängste, fürchtet sich leicht
24:e6ver16	f13eltern6	f13e624p	Kind hat viele Ängste, fürchtet sich leicht
24:e6ver17	bdmuki5	f13e624q	Kind führt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren
24:e6ver17	f13eltern6	f13e624q	Kind führt Aufgaben zu Ende, kann sich lange konzentrieren

24:e6ver25 bdmuki5 f13e624r Kind denkt nach, bevor es handelt  
 24:e6ver25 f13eltern6 f13e624r Kind denkt nach, bevor es handelt

**25 Sind Sie selbst die Hauptbetreuungsperson des Kindes?**

Ja  1  
 Nein, eine andere Person ist die Hauptbetreuungsperson  2  
 Nein, eine andere Person trägt zu gleichen Teilen wie ich zur Betreuung bei  3

25:e6hbet bdmuki5 bdm522 Befragte Person = Hauptbetreuungsperson  
 25:e6hbet bioagel maincare mutter hauptbetreuungsperson  
 25:e6hbet f13eltern6 f13e625 Hauptbetreuungsperson

**26 Wenn Sie einmal an eine normale Woche denken: Gibt es außer Ihnen andere Personen oder Einrichtungen, die die Betreuung des Kindes zeitweise übernehmen? Wenn ja, welche Personen bzw. Einrichtungen sind das und wie viele Stunden pro Tag bzw. pro Woche übernehmen sie die Betreuung?**

Folgende Personen:

(Ehe-)Partner/in

Ja  1

26:e1sit1 bdmuki5 bdm52301 Betreuung durch (Ehe-)PartnerIn  
 26:e1sit1 f13eltern6 f13e626a1 Betreuung durch (Ehe-)Partner

... Stunden pro Woche

26:e1std1 bdmuki5 bdm52302 Betreuung durch (Ehe-)PartnerIn (h/woche) 26:e1sit1=1  
 26:e1std1 bioagel care1h betreuung durch partner (in h pro woche) 26:e1sit1=1  
 26:e1std1 f13eltern6 f13e626a2 Betreuung durch (Ehe-)Partner (h/woche) 26:e1sit1=1

Vater/Mutter des Kindes (falls nicht im Haushalt)

Ja  1

26:e1sit2 bdmuki5 bdm52303 Betreuung durch Vater/Mutter des Kindes  
 26:e1sit2 f13eltern6 f13e626b1 Betr. d. Vater/Mutter des Kindes n.i. HH

... Stunden pro Woche

26:e1std2 bdmuki5 bdm52304 Betreuung durch Vater/Mutter des Kindes (h/woche) 26:e2sit2=1  
 26:e1std2 bioagel care2h betreuung durch vater des kindes (in h/woche) 26:e2sit2=1  
 26:e1std2 f13eltern6 f13e626b2 Betr. d. Vater/Mutter des Kindes n.i. HH (h/woche) 26:e2sit2=1

Großeltern des Kindes

Ja  1

26:e1sit3 bdmuki5 bdm52305 Betreuung durch Grosseltern des Kindes  
 26:e1sit3 f13eltern6 f13e626c1 Betreuung durch Grosseltern des Kindes

... Stunden pro Woche

26:e1std3 bdmuki5 bdm52306 Betreug.durch Grosseltern des Kindes (h/woche) 26:e1sit3=1  
 26:e1std3 bioagel care3h betreuung durch grosseltern (in h pro woche) 26:e1sit3=1  
 26:e1std3 f13eltern6 f13e626c2 Betreug.durch Grosseltern des Kindes (h/woche) 26:e1sit3=1

Ältere Geschwister des Kindes

Ja  1

26:e1sit4 bdmuki5 bdm52307 Betreug.durch aeltere Geschwister  
 26:e1sit4 f13eltern6 f13e626d1 Betreug.durch aeltere Geschwister

... Stunden pro Woche

26:e1std4	bdmuki5	bdm52308	Betreug.durch aeltere Geschwister (h/woche)	26:e1sit4=1
26:e1std4	bioagel	care4h	betreuung durch aelt. geschw. (in h pro woche)	26:e1sit4=1
26:e1std4	f13eltern6	f13e626d2	Betreug.durch aeltere Geschwister (h/woche)	26:e1sit4=1

Andere Verwandte

Ja

26:e1sit5	bdmuki5	bdm52309	Betreug.durch andere Verwandte
26:e1sit5	f13eltern6	f13e626e1	Betreug.durch andere Verwandte

... Stunden pro Woche

26:e1std5	bdmuki5	bdm52310	Betreug.durch andere Verwandte (h/woche)	26:e1sit5=1
26:e1std5	bioagel	care5h	betreuung durch andere verwandte (in h pro woche)	26:e1sit5=1
26:e1std5	f13eltern6	f13e626e2	Betreug.durch andere Verwandte (h/woche)	26:e1sit5=1

Kinderfrau, Au-pair)

Ja

26:e1sit7	bdmuki5	bdm52311	Betreug.durch Kinderfrau, Au-pair
26:e1sit7	f13eltern6	f13e626f1	Betreug.durch Kinderfrau/Au-Pair

... Stunden pro Woche

26:e1std7	bdmuki5	bdm52312	Betreug.durch Kinderfrau, Au-pair (h/woche)	26:e2sit7=1
26:e1std7	bioagel	care7h	betreuung durch kinderfrau (im hh) (in h/woche)	26:e2sit7=1
26:e1std7	f13eltern6	f13e626f2	Betreug.durch Kinderfrau/Au-Pair (h/woche)	26:e2sit7=1

Andere (z. B. „Babysitter“, Eltern von Freunden des Kindes, Freunde oder Nachbarn)

Ja

26:e1sit9	bdmuki5	bdm52313	Betreuung durch andere
26:e1sit9	f13eltern6	f13e626g1	Betreuung durch andere

... Stunden pro Woche

26:e1std9	bdmuki5	bdm52314	Betreuung durch andere (h/woche)	26:e1sit9=1
26:e1std9	bioagel	care12h	betreuung durch andere (in h pro woche)	26:e1sit9=1
26:e1std9	f13eltern6	f13e626g2	Betreuung durch andere (h/woche)	26:e1sit9=1

Folgende Einrichtungen/Organisationen:

Schule (Unterricht, AGs, frei betreute Zeit)

Ja

26:e5sit10	bdmuki5	bdm52315	Betreuung durch Schule
26:e5sit10	f13eltern6	f13e626h1	Betreug.durch Schule

... Stunden pro Woche

26:e5std10	bdmuki5	f13e626h2	Betreug.durch Schule (h/Tag)	26:e5sit10=1
26:e5std10	f13eltern6	f13e626h2	Betreug.durch Schule (h/Tag)	26:e5sit10=1

Hort (Schulhort oder andere hortähnliche Einrichtungen)

Ja

26:e5sit11	bdmuki5	bdm52317	Betreuung durch Hort
26:e5sit11	f13eltern6	f13e626i1	Betreug.durch Hort

... Stunden pro Woche

26:e5std11	bdmuki5	f13e626i2	Betreug.durch Hort (h/Tag)	26:e5sit11=1
26:e5std11	f13eltern6	f13e626i2	Betreug.durch Hort (h/Tag)	26:e5sit11=1

Soziale Einrichtungen, Zentren, Freizeitorganisationen

Ja  1

26:e5sit12 bdmuki5 bdm52319 Betreug.durch soziale Einrichtungen  
 26:e5sit12 f13eltern6 f13e626j1 Betreug.durch soziale Einrichtungen

... Stunden pro Woche

26:e5std12 bdmuki5 f13e626j2 Betreug.durch soziale Einrichtungen (h/Tag) 26:e5sit12=1  
 26:e5std12 f13eltern6 f13e626j2 Betreug.durch soziale Einrichtungen (h/Tag) 26:e5sit12=1

Nein, keine Person oder Einrichtung: Ja  1

26:e5sitno bdmuki5 bdm52321 Betreuung nur selbst, keine andere Person  
 26:e5sitno bioagel care19 keine betreuung ausser durch die mutter  
 26:e5sitno f13eltern6 f13e626k2 Betreuung nur selbst, keine andere Person

**27 Wie zufrieden sind Sie mit der Betreuungssituation des Kindes insgesamt?**

Antworten Sie bitte wieder anhand der folgenden Skala, bei der "0" ganz und gar unzufrieden, "10" ganz und gar zufrieden bedeutet.

- ganz und gar unzufrieden
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- ganz und gar zufrieden

27:e6betzu bdmuki5 f13e627 Zufriedenheit mit der Betreuungssituation des Kindes  
 27:e6betzu f13eltern6 f13e627 Zufriedenheit mit der Betreuungssituation des Kindes

**28 Haben Sie schon einmal eine oder mehrere der folgenden Angebote oder Einrichtungen in Anspruch genommen?**

	Ja, einmal	Ja, mehrmals	Nein, noch nie
Angebot der Familienbildungsstätte	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
Beratung in Familien- oder Erziehungsfragen	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
Wirtschaftliche Hilfen des Jugendamtes	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
Sozialpädagogische Familienhilfe	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
Sozialpädagogische Tagesgruppe für Kinder	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
Beratung durch Erzieher/innen im Kindergarten oder Hort	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
Schulpsychologe, Kindertherapeut	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
Andere Beratung oder Hilfe durch das Jugendamt	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
Sonstige Hilfe	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>

28:e6ang01 bdmuki5 f13e628a Angebot der Familienbildungsstaette  
 28:e6ang01 f13eltern6 f13e628a Angebot der Familienbildungsstaette  
 28:e6ang02 bdmuki5 f13e628b Beratung in Familien- oder Erziehungsfragen  
 28:e6ang02 f13eltern6 f13e628b Beratung in Familien- oder Erziehungsfragen  
 28:e6ang03 bdmuki5 f13e628c Wirtschaftliche Hilfen des Jugendamtes

28:e6ang03	f13eltern6	f13e628c	Wirtschaftliche Hilfen des Jugendamtes
28:e6ang04	bdmuki5	f13e628d	Sozialpaedagogische Familienhilfe
28:e6ang04	f13eltern6	f13e628d	Sozialpaedagogische Familienhilfe
28:e6ang05	bdmuki5	f13e628e	Sozialpaedagogische Tagesgruppe fuer Kinder
28:e6ang05	f13eltern6	f13e628e	Sozialpaedagogische Tagesgruppe fuer Kinder
28:e6ang06	bdmuki5	f13e628f	Beratung durch Erzieherinnen im Kindergarten oder Hort
28:e6ang06	f13eltern6	f13e628f	Beratung durch Erzieherinnen im Kindergarten oder Hort
28:e6ang07	bdmuki5	f13e628g	Schulpsychologe, Kindertherapeut
28:e6ang07	f13eltern6	f13e628g	Schulpsychologe, Kindertherapeut
28:e6ang08	bdmuki5	f13e628h	Andere Beratung oder Hilfe durch das Jugendamt
28:e6ang08	f13eltern6	f13e628h	Andere Beratung oder Hilfe durch das Jugendamt
28:e6ang09	bdmuki5	f13e628i	Sonstige Hilfe
28:e6ang09	f13eltern6	f13e628i	Sonstige Hilfe

**29 Erhält das Kind Taschengeld?**

- Ja  1
- Nein  2

29:e6tg1	bdmuki5	bdm524	Taschengeld	2 @ 31
29:e6tg1	bioagel	allow	taschengeld	2 @ 31
29:e6tg1	f13eltern6	f13e629	Kind erhaelt Taschengeld	2 @ 31

29:e6tg1=1

**30 Wie viel Taschengeld erhält das Kind?**

Pro Woche ... Euro

oder pro Monat ... Euro

30:e6tg2	bdmuki5	bdm52501	Taschengeld pro Woche
30:e6tg2	bioagel	allowpw	taschengeld pro woche
30:e6tg2	f13eltern6	f13e630a	Hoehe des Taschengeldes wochentl.
30:e6tg3	bdmuki5	bdm52502	Taschengeld pro Monat
30:e6tg3	bioagel	allowpm	taschengeld pro monat
30:e6tg3	f13eltern6	f13e630b	Hoehe des Taschengeldes monatl.

**31 Sonstige Hinweise:**

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Listen-Nr.

Lfd. Nr.

Tag

Monat

Abrechnungs-Nummer

31:datt	bdmuki5	bdm5datt	Tag des Interviews
31:datt	f13eltern6	f13e6tagin	Tag des Interviews
31:datm	bdmuki5	bdm5datm	Monat des Interviews
31:datm	f13eltern6	f13e6monin	Monat des Interviews
31:intnr	bdmuki5	intid	Interviewer ID
31:intnr	f13eltern6	intid	Interviewernummer

Unterschrift des Interviewers